

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

№ П/П	Этап	Цель	Направления работы
1	Этап адаптации (1-й год работы)	Цель: обеспечить плавный переход молодого специалиста к самостоятельной педагогической деятельности через освоение ключевых алгоритмов урока, работы с документацией и взаимодействия с участниками образовательного процесса.	Изучение нормативной базы: ФГОС/ФОП, локальные акты школы Закрепление наставника: регулярные консультации по ведению документации, планированию уроков (занятий). Посещение уроков: анализ открытых занятий опытных коллег. Психологическая поддержка: участие в тренингах наставника или психолога, формирование авторитета у детей.
2	Этап освоения технологий (2-й год работы)	Цель: осознанный переход от алгоритмического выполнения инструкций к гибкому, творческому применению методик, позволяющему молодому специалисту найти и закрепить свой уникальный педагогический стиль.	Внедрение инноваций: использование цифровых образовательных технологий и интерактивных инструментов на уроках. Работа с родителями: проведение эффективных родительских собраний, выстраивание обратной связи. Самообразование: прохождение курсов повышения квалификации, выбор индивидуальной методической темы. Первые конкурсы: участие в профессиональных состязаниях для молодых

			специалистов (например, «Педагогический дебют»).
3	Этап обобщения опыта (3-й год работы)	Систематизация и публичное представление накопленного педагогического опыта с последующим прохождением аттестационных процедур для повышения квалификационной категории.	Открытые уроки / мастер-классы: выступление на муниципальном или региональном уровне. Обобщение опыта: написание статей, ведение профессионального блога или портфолио. Аттестация: успешная подготовка и защита материалов для получения первой или высшей квалификационной категории.